

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану школы основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план ООО на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39 и последующими изменениями;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 28.05.2014 №598);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- примерная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации» (вместе «С методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 №08-1954 «Об отзыве исполнения методических

рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования, разработанных РАО от 07.08.2015 №08-1228»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 №23/08 и №9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 №08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 №08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 №17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области)»;

– письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 №1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений МО, утверждённый приказом комитета по образованию МО от 30.06.2006г. № 811 (с изменениями от 30.08.2011 г. № 1614); изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Сроки освоения основных образовательных программ:

– учебный план ООО ориентирован на пятилетний срок освоения государственных образовательных программ;

– продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

– продолжительность урока – 45 минут;

– домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

для 5-х классов до 2,5 часов в день;
для 6-х классов – до 2,5-х часов в день;
для 7-8 классов – до 3-х часов в день;
для 9 классов – от 3,5-х до 4-х часов в день;

– максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10 (таблица № 3) и не превышает предельно допустимую:

в 5-х классах – 32 часа
в 6-х классах – 33 часа
в 7-х классах – 35 часов
в 8-9-х классах – 36 часов.

Режим работы осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план, режим работы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Структура учебного плана

Учебный план 5-8 классов обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, сохраняет структуру и перечень учебных предметов примерной программы образовательных учреждений Российской Федерации.

Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года 2.4.2.2821-10.

По некоторым предметам учебного плана произведены изменения за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью расширения знаний учащихся об окружающем мире и о себе, обеспечения эффективного развития общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становления умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития **в 5-6 классах отведен 1 час на предмет информатика.**

С целью формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического метапредметного применения научных знаний **в 7 классах добавлен 1 час на предмет биология.**

С целью углубления у учащихся знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, формирования целостной картины общества, развития умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля, реализации предпрофильного обучения **в 8а классе добавлен 1 час на предмет обществознания.** Организована предпрофильная подготовка учащихся 8^{-х} классов, состоящая из двух блоков: информационная работа и профориентационная работа. В программах элективных (факультативных) курсов 8^{-х} классов, помимо предметных, решаются задачи профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. В ходе обучения проводится мониторинг профориентационных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

– одним часам индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в 5а, 6а, 7а, 8а классах с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности;

– учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и многонациональный состав учащихся, доминантное развитие гуманитарного мышления у обучающихся введен дополнительный курс по русскому языку **«Русская словесность» (5б, 6б, 7б, 8б классы);**

– отвечая запросам участников образовательных отношений введен курс английского языка **«Увлекательное чтение на английском языке» (5а, 7б классы).** В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

– для реализации кадетской составляющей введен курс **«Граждановедение» (5а, 6а, 7аб, 8а классы);**

– для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования введены следующие факультативы: **«Наглядная геометрия» (5б, 6б классы)** и **«Множество точек на координатной плоскости» (7б класс), «Решение геометрических проектно-ориентированных задач» (8б класс)** развивающие геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки с использованием приемов решения задач на наблюдение, конструирование, постановку экспериментов;

– для формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного и алгоритмизированного мышления, развития навыков программирования введены факультативы по **«Математические основы компьютерной графики» (8б класс);**

– для формирования естественнонаучного мышления, целостной картины мира у обучающихся по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) введены курсы **«Я и окружающий мир» (5б класс), «Физика в самостоятельных исследованиях» (7а класс);**

– с целью расширения знаний учащихся, в целях организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, в целях формирования познавательных мотивов и умений, пропедевтики углубленного изучения курса обществознания в 8-9 классах, развития картографических умений учащихся истории введены курсы: **«Преданья старины глубокой» (5б класс);**

– для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования системного представления о Мурманской области как целостном географическом регионе и одновременно о субъекте РФ, знаний о природном и культурном наследии России и родного края, развития гражданственности и патриотизма обучающихся введены следующие познавательные курсы: **«Мой край- страны частица» (6б класс), «Русские Колумбы» (8б класс);**

Предметные области «Родной русский язык и родная литература» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по решению общеобразовательного учреждения реализуется через интеграцию в различные образовательные области.

В связи с тем, что для учащихся МБОУ СОШ № 44 родным языком является русский язык изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Русская родная литература» и «Литература» организуется интегрировано.

В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания (литература, история, музыка, изобразительное искусство и др.).

В учебном плане 9^х классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС 2004).

Структура и перечень учебных предметов обязательных учебных предметов учебного плана и их наименование соответствуют базисному образовательному плану для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: **инвариантной и вариативной**.

Ивариантная часть обеспечивает функцию государственного образовательного стандарта для реализации права учащихся на образование в рамках единого образовательного пространства РФ

В 9-х классах для изучения национального регионального компонента (история Кольского севера) на 1 ч увеличено количество часов для изучения **истории** за счет регионального компонента.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет часов технологии в 9^х классах.

Вариативная часть учебного плана призвана удовлетворить образовательные потребности социума. Вариативная часть учебного плана поддерживает региональный компонент образовательного стандарта и обеспечивает реализацию школьного компонента образования.

Содержание школьного компонента определяется:

- результатами анализа образовательной деятельности школы;
- образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей);
- ресурсным обеспечением школы;
- созданием условий для самореализации и развития учащихся.

Организована предпрофильная подготовка учащихся 9^х классов, состоящая из двух блоков: информационная работа и профориентационная работа. В программах элективных (факультативных) курсов 9^х классов, помимо предметных, решаются задачи профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. В ходе обучения проводится мониторинг профориентационных результатов.

Часы школьного компонента используются на:

- реализацию содержания кадетского образования факультатив **«Граждановедение» (9а класс)**;
- формирование лингвистической и языковой компетентности факультатив **«Русская словесность» (9б класс)**;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанным с математикой, ряд дополнительных вопросов математики, непосредственно примыкающим к основному курсу общей школы и углубляющих его по основным содержательным факультатив **«Решение геометрических проектно-ориентированных задач» (9а класс)**;
- формирование навыков правовой культуры, активности, воспитание гражданственности, формирование экономической культуры введены практико-ориентированные курсы по обществознанию **«Актуальные вопросы обществознания» (9б класс)**;
- расширение и углубление знаний учащихся об оболочках Земли, расширения кругозора, географического мышления, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека введен факультативный курс **«Картографические методы в географии» (9б класс)**;
- расширение базового курса по информатике и информационным технологиям, систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), усиления практических навыков и теоретических знаний с

ориентированием на предпрофильную подготовку обучающихся по информатике введен факультатив «**Информатика. Методы алгоритмизации**» (9а класс).

– дифференцированную работу со слабыми и одарёнными детьми повышение качества обучения **индивидуально-групповые занятия по русскому языку (9а класс) и математике (9б класс)**.