

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану школы основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план ООО на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 28.05.2014 №598);
- письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39 и последующими изменениями;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений МО, утверждённый приказом комитета по образованию МО от 30.06.2006г. № 811 (с изменениями от 30.08.2011 г. № 1614);

– приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Сроки освоения основных образовательных программ:

- учебный план ООО ориентирован на пятилетний срок освоения государственных образовательных программ;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность урока – 45 минут;
- домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - для 5-х классов до 2,5 часов в день;
 - для 6-х классов – до 2,5-х часов в день;
 - для 7-8 классов – до 3-х часов в день;
 - для 9 классов – от 3,5-х до 4-х часов в день;
- максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10 (таблица № 3) и не превышает предельно допустимую:
 - в 5-х классах – 32 часа
 - в 6-х классах – 33 часа
 - в 7-х классах – 35 часов
 - в 8-9-х классах – 36 часов.

Режим работы осуществляете по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план, режим работы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Структура учебного плана

Учебный план 5-7 классов обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, сохраняет структуру и перечень учебных предметов примерной программы образовательных учреждений Российской Федерации.

Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года 2.4.2.2821-10.

По некоторым предметам учебного плана произведены изменения за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью расширения знаний учащихся об окружающем мире и о себе, обеспечения эффективного развития общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становления умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития **в 5-6 классах отведен 1 час на предмет информатика.**

С целью формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического

метапредметного применения научных знаний в 7 классах добавлен 1 час на предмет **биология**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

– одним часам индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в 5а и 6а классах с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности;

– учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и многонациональный состав учащихся, доминантное развитие гуманитарного мышления у обучающихся введен дополнительный курс по русскому языку **«Русская словесность» (5б, 6б, 7б классы)**;

– отвечая запросам участников образовательных отношений введен курс английского языка **«Увлекательное чтение на английском языке» (5а, 7а классы)**. В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

– для реализации кадетской составляющей введен курс **«Граждановедение» (5а, 6аб, 7а классы)**;

– для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования введены следующие факультативы: **«Наглядная геометрия» (5б, 6б классы)** и **«Множество точек на координатной плоскости» (7б класс)**, развивающие геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки с использованием приемов решения задач на наблюдение, конструирование, постановку экспериментов;

– для формирования естественнонаучного мышления, целостной картины мира у обучающихся по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) введен курс **«Я и окружающий мир» (5б класс)**;

– с целью расширения знаний учащихся, в целях организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, в целях формирования познавательных мотивов и умений, пропедевтики углубленного изучения курса обществознания в 8-9 классах, развития картографических умений учащихся истории введены курсы: **«Преданья старины глубокой» (5б класс)**; **«Человек, общество, мир» (7аб классы)**.

Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализуется через интеграцию в различные образовательные области. В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

В учебном плане 8-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС 2004).

Структура и перечень учебных предметов обязательных учебных предметов учебного плана и их наименование соответствуют базисному образовательному плану для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: **инвариантной и вариативной**.

Ивариантная часть обеспечивает функцию государственного образовательного стандарта для реализации права учащихся на образование в рамках единого образовательного пространства РФ

В 9-х классах для изучения национального регионального компонента (история Кольского севера) на 1 ч увеличено количество часов для изучения **истории** за счет регионального компонента.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет часов технологии в 9-х классах.

Вариативная часть учебного плана призвана удовлетворить образовательные потребности социума. Вариативная часть учебного плана поддерживает региональный компонент образовательного стандарта и обеспечивает реализацию школьного компонента образования.

Содержание школьного компонента определяется:

- результатами анализа образовательной деятельности школы;
- образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей);
- ресурсным обеспечением школы;
- созданием условий для самореализации и развития учащихся.

Организована предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, состоящая из двух блоков: информационная работа и профориентационная работа. В программах элективных (факультативных) курсов 8-9 классов, помимо предметных, решаются задачи профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. В ходе обучения проводится мониторинг профориентационных результатов.

Часы школьного компонента используются на:

- реализацию содержания кадетского образования факультатив **«Граждановедение» (8а, 9а классы)**;
- формирование лингвистической и языковой компетентности факультатив **«Русская словесность» (8б, 9б классы)**;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанным с математикой, ряд дополнительных вопросов математики, непосредственно примыкающим к основному курсу общей школы и углубляющих его по основным содержательным факультатив **«Решение геометрических проектно-ориентированных задач» (8а, 9а классы)**;
- формирование навыков правовой культуры, активности, воспитание гражданственности, формирование экономической культуры введены практико-ориентированные курсы по обществознанию **«Человек, общество, мир» (8а класс)** и **«Актуальные вопросы обществознания» (9б класс)**;
- формирование естественнонаучного мышления, целостной картины мира у обучающихся введены следующие познавательные курсы: **«Я познаю мир» (8б класс)**; **«Решение физических задач» (9а класс)**; **«Русские Колумбы» (8б класс)**; **«Картографические методы в географии» (9а класс)**;
- дифференцированную работу со слабыми и одарёнными детьми повышение качества обучения **индивидуально-групповые занятия по русскому языку (8а, 9а классы)** и **математике (8б, 9б классы)**.